



“วิธีสร้างพลังเยาวชนที่ยั่งยืน ให้กับประเทศชาติในอนาคต”  
จากการฝึกอบรมโครงการลูกเสือชายแดน

ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑



“เสียชีพ อย่าเสียสัตย์”







“วิธีสร้างพลังเยาวชนที่ยั่งยืน ให้กับประเทศชาติใน  
อนาคต”

จากการฝึกอบรมโครงการลูกเสือชายแดน



ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑



## คำนำ

ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ มีภารกิจในการปฏิบัติงานด้านการข่าวและปฏิบัติการจิตวิทยาในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด สนับสนุนเจ้าที่ฝ่ายบ้านเมืองในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายที่เป็นภัยต่อความมั่นคง ปฏิบัติงานรักษาความมั่นคงภายในพื้นที่รับผิดชอบ ด้วยการจัดเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงภายใน

ในพื้นที่ตามแนวชายแดนระหว่างประเทศที่เป็นพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง(Risk Area) ต่อการถูกละเมิดอธิปไตย หากมีความขัดแย้งที่นำไปสู่ความเสื่อมถอยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีต่อกัน รวมไปถึงการจัดระเบียบตามชายแดนที่เสริมความมั่นคงชายแดน การพิทักษ์พื้นที่ส่วนหลัง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ในอดีตจนถึงปัจจุบันทางหน่วยความมั่นคงทั้งพลเรือน ตำรวจ ทหารที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพื้นที่ชายแดนได้ดำเนินการตามมาตรการต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนของแต่ละหน่วยที่รับผิดชอบอยู่แล้วและยังเสริมด้วยกำลังกึ่งทหารในรูปแบบต่างๆ เช่น กองกำลังทหารพราน กองกำลังอาสาสมัครรักษาดินแดน ไทยอาสาป้องกันชาติ กำลังประชาชนตำบลชายแดน ฯลฯ แต่เราจะพบว่าเป็นการมุ่งเน้นต่อผู้ที่อยู่ในวัยทำงานมีอาชีพต้องเลี้ยงดูครอบครัว แต่ยังขาดกำลังพลที่เป็นเยาวชนของชาติเข้ามารับการฝึกอบรมให้มีความพร้อมในการปกป้องอธิปไตยของชาติในอนาคต ถ้าเรามุ่งเน้นการเตรียมกำลังคนที่เป็นเยาวชนของชาติ นำมาเตรียมการฝึกอบรมให้มีความพร้อมเพื่อเป็นกำลังอีกส่วนหนึ่งในอนาคต เป็นพลังเยาวชนที่มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งพร้อมที่จะเป็นพลังเยาวชนในพื้นที่ตำบลชายแดนต่อไปในอนาคตของท้องถิ่น ของชุมชนและของชาติที่ยั่งยืนต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ จึงได้จัดให้มี โครงการฝึกอบรมลูกเสือชายแดนขึ้น เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางด้านสังคม โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนา ความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดี และการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่นและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ เรียนรู้โดยการกระทำ วิธีการระบบหมู่ระเบียบกติกา เป็นคนมีน้ำใจโอบอ้อมอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย

ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นตลอดทั้งมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเอง สามารถที่จะเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อเป็นพลังเยาวชนที่เข้มแข็งของประเทศชาติในอนาคตต่อไป.

## สารบัญ

	หน้า
ประวัติความเป็นมา	๑
ขั้นตอนการเตรียมการ	๕
ขั้นตอนการดำเนินการ	๗
ขั้นตอนการประเมินผลการฝึก	๑๓
ขั้นการรายงานผลการฝึก	๑๘
ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ต่างๆ	

## การจัดการความรู้

ชื่อผลงาน: “วิธีสร้างพลังเยาวชนที่ยั่งยืน ให้กับประเทศชาติในอนาคต”

เจ้าของผลงาน/สังกัด: ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑

ประเภทของผลงาน: องค์ความรู้สำหรับการใช้ในการสร้างพลังเยาวชนที่ยั่งยืน ให้กับประเทศชาติในอนาคต

### เหตุผล/ความจำเป็น/ความเป็นมา

ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ได้รับมอบภารกิจปฏิบัติงานด้านการข่าว การปฏิบัติการจิตวิทยาและประชาสัมพันธ์ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด สนับสนุนเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายต่อความมั่นคง ปฏิบัติงานด้านการรักษาความมั่นคงภายในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ ด้วยการปฏิบัติงานขจัดเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความมั่นคงภายใน งานพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการสนับสนุนงานพัฒนาเพื่อความมั่นคง จากภารกิจดังกล่าวศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ได้ดำเนินการด้านกิจการพลเรือน โดยเสนอขออนุมัติโครงการปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือนเพื่อสนับสนุนภารกิจดังกล่าว “โครงการฝึกอบรมลูกเสือชายแดน” ก็เป็นอีกโครงการหนึ่งที่ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ได้ดำเนินการฝึกอบรมทุกปี ปีละ ๕ รุ่น รุ่นละประมาณ ๘๐ คน

ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ได้ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือชายแดนมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน(๒๕๖๒) รวมทั้งสิ้น ๕๓ รุ่น ซึ่งในแต่ละปี แต่ละรุ่นจะพบปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องต่างๆ รวมถึงรูปแบบในการดำเนินการฝึก ไม่เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ จึงได้รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อขัดข้องต่างๆ ที่มีในแต่ละรุ่น แต่ละปี มารวบรวมจัดเป็นองค์ความรู้ เป็นคู่มือแนวทางการฝึกอบรมลูกเสือชายแดน เพื่อให้กำลังพลเจ้าหน้าที่ของศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ซึ่งมีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนเจ้าหน้าที่ทุกปี ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้ที่รับมอบหมายให้รับผิดชอบทำหน้าที่ต่างๆ ในการดำเนินการฝึกสามารถจัดการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อพัฒนางาน พัฒนาคณะ พัฒนาหน่วย ซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

การจัดการฝึก “โครงการฝึกอบรมลูกเสือชายแดน” ของศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ในแต่ละครั้งจะมีขั้นตอนในการปฏิบัติหรือสิ่งที่จะต้องดำเนินการอยู่หลายขั้นตอน ซึ่งคณะทำงานฯ ได้พิจารณาร่วมกัน เห็นควรแบ่งขั้นตอนในการดำเนินการออกเป็นขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่๑ ขั้นการเตรียมการ (เมื่อ ศปศ.๖๑ เสนอขออนุมัติโครงการฯ-วันตั้งกองอำนวยการฝึก)

ขั้นตอนที่๒ ขั้นดำเนินการฝึกอบรม

ขั้นตอนที่๓ ขั้นการประเมินผลการฝึกอบรม

ขั้นตอนที่๔ ขั้นรายงานผล

ขั้นตอนการปฏิบัติหรือแนวทางในการดำเนินการต่างๆ ในเอกสารฉบับนี้จะทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานในด้านต่างๆ สามารถจัดการฝึกฯ ตั้งแต่ขั้นการเตรียมการจนถึงขั้นรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานเป็นไปในทางเดียวกัน และสามารถที่จะสร้างเป็นพลังเยาวชนที่ยั่งยืน

**ลักษณะของผลงาน:** เป็นวิธีการสร้างพลังเยาวชนที่ได้จากการฝึกอบรมลูกเสือชายแดนของ ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับความร่วมมือจากคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้และข้อคิดเห็น รวมถึงการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลต่างๆ จนได้เอกสารฯ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดการฝึกอบรมลูกเสือของ ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ได้ ข้อมูลที่ได้รับรวบรวมมาจากประสบการณ์ การปฏิบัติงานจริงของเจ้าหน้าที่แต่ละคนที่ได้พบเห็น ที่ได้ทำงานจริงและประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ของแต่ละคน

### ผลสัมฤทธิ์

ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในงานด้านต่างๆ สามารถดำเนินการ จัดการฝึกอบรมลูกเสือชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน เป็นไปในทางเดียวกัน และสามารถนำไปสร้างพลังเยาวชนที่ยั่งยืน ให้กับประเทศชาติในอนาคต

### ความภาคภูมิใจ

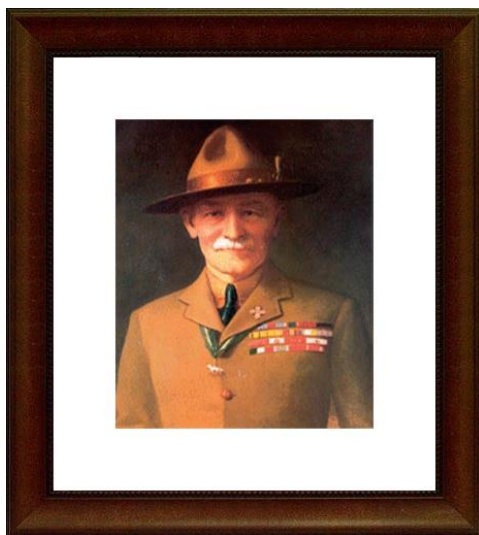
๑.ผู้บังคับบัญชาและผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกฯได้ใช้เอกสารคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือชายแดนในการดำเนินการจัดการฝึกฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานในการฝึกอบรมฯ แต่ละครั้ง

๒.ได้รับความร่วมมือ ร่วมใจจากคณะทำงานฯ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านในการระดมสมอง เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปลูกจิตสำนึก ปลูกฝังอุดมการณ์ สร้างระเบียบวินัย ให้รู้จักการรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

## ประวัติความเป็นมาของลูกเสือ

กำเนิดลูกเสือโลก

Load Baden Powell (ลอร์ดเบเดน เพาเวลล์)



การลูกเสือเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษเป็นแห่งแรกในโลก เมื่อ พ.ศ.๒๔๕๑ โดยพลโท ลอร์ดเบเดน เพาเวลล์ (Lord Baden Powell) หรือ B-P มุลเหตุจูงใจที่ตั้งกองลูกเสือขึ้นมาก็คือ ท่านไปรับราชการทหาร โดยไปรักษาเมืองมาฟฟิง (Mafeking) อันเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษในสหภาพแอฟริกาใต้ ขณะนั้นเกิดสงครามขึ้นกับพวกบัวร์ (Boer)

ในการผจญศึกใหญ่คราวนั้น ท่านได้ฝึกเด็กขึ้นหน่วยหนึ่ง เพื่อช่วยราชการสงคราม เช่น เป็นผู้สื่อข่าว สอดแนม รักษาความสงบเรียบร้อยภายใน รับใช้ในการงานต่างๆ เช่น ทำครัวเป็นต้น ปรากฏว่าได้ผลดีมาก เพราะเด็กที่ได้รับการฝึกเหล่านั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเข้มแข็งว่องไว ได้ผลดีไม่แพ้ผู้ใหญ่และบางอย่างกลับทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่เสียอีก

เมื่อท่านกลับจากราชการสงครามเมืองมาฟฟิงแล้ว ท่านได้ร่างโครงการอบรมเด็กขึ้น มีหลักการคล้ายลูกเสือในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ ท่านได้ทดลองตั้ง Boy Scout ขึ้นเป็นกองแรกที่เกาะบราวน์ซี ไอแลนด์ (Brown Sea Island) โดยเกลี้ยกล่อมเด็กที่เที่ยวเตร่อยู่ในที่ต่างๆ มาอบรมแล้วท่านได้คอยคุมการฝึกตามโครงการด้วยตนเอง และได้ผลดีสมความมุ่งหมายทุกประการจึงทำให้เกิดความบังคาลใจ ในอันที่จะขยายกิจการให้กว้างขวางออกไปในวันข้างหน้า

พอถึงปี พ.ศ. ๒๔๕๕ รัฐบาลอังกฤษได้ประกาศรับรองฐานะของลูกเสืออังกฤษเป็นทางการพร้อมกับออกกฎหมายคุ้มครองให้ด้วย จากนั้นการลูกเสืออังกฤษก็เจริญแพร่หลายออกไปเป็นลำดับมา

คติพจน์ที่ท่านลอร์ดบาเดนเพาเวลล์ได้ให้ไว้แก่ลูกเสือก็คือ BE PREPARED (จงเตรียมพร้อม)



## ประวัติลูกเสือไทย



### กำเนิดลูกเสือไทย

การลูกเสือ ได้อุบัติขึ้นเป็นแห่งแรกของโลก โดยลอร์ดเบเดน โพอเวลล์ (Lord Baden Powell) ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๐ (ค.ศ. ๑๙๐๗) สืบเนื่องจากการรบกับพวกบัวร์ (Boar) ในการรักษาเมืองมาฟิงคิง (Mafeking) ที่แอฟริกาใต้ในปี พ.ศ. ๒๔๔๒ ซึ่งปี พ.ศ. ๒๔๕๐ นี้ ได้ตั้งกองทหารเด็กให้ช่วยสอดแนมการรบจนรบชนะข้าศึกเมื่อกลับไปประเทศอังกฤษ ในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ จึงได้ทดลองนำเด็กชาย ๒๐ คน ไปอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี (Brownsea Islands) ซึ่งได้ผลดีตามที่คาดหมายไว้ ปี พ.ศ. ๒๔๕๑ ปี พ.ศ. ๒๔๕๑ นี้ จึงได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ที่ประเทศอังกฤษ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อพระชนมายุได้ ๑๓ พรรษา ได้เสด็จไปทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ทวีปยุโรป ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่นั้น ได้ทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟิงคิง (Mafeking) ของ ลอร์ดเบเดน โพอเวลล์ (Lord Baden Powell) ซึ่งได้ตั้งกองทหารเด็กเป็นหน่วยสอดแนมช่วยรบในการรบกับพวกบัวร์ (Boar) จนประสบผลสำเร็จ และได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๐ เมื่อพระองค์เสด็จนิวัติสู่ประเทศไทย ก็ได้ทรงจัดตั้งกองเสือป่า (Wild Tiger Corps) ขึ้น เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๔๕๔ มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือนได้เรียนรู้วิชาทหาร เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อบ้านเมือง รู้จักระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ต่อจากนั้นอีก ๒ เดือน ก็ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ด้วยทรงมีพระราชปรารภว่า เมื่อฝึกผู้ใหญ่เป็นเสือป่า เพื่อเตรียมพร้อมในการช่วยเหลือชาติบ้านเมืองแล้ว เห็นควรที่จะมีการฝึกเด็กชายปทุมวัยให้มีความรู้ทางเสือป่าด้วย เมื่อเติบโตขึ้นจะได้รู้จักหน้าที่และประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง



## ความเป็นมาของ “โครงการฝึกอบรมลูกเรือชายแดน” ของ ศปศ.๖๑

เกิดขึ้นเมื่อ ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ในสมัย น.อ.ชูภักดิ์ บุญทัศน์ ยศขณะนั้น ดำรงตำแหน่ง เป็นผู้บังคับ ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ ได้เสนอ “โครงการฝึกอบรมลูกเรือชายแดน”(ลสชด.) ในแผนงานด้านกิจการพลเรือนของหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน เป้าหมาย รับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่อยู่พื้นที่ติดกับชายแดนของจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรุ่นๆ ละประมาณ ๘๐ คน จำนวน ๕ รุ่น ต่อ ปีงบประมาณ

### วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข แก่เยาวชนตามแนวชายแดน
  ๒. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายยุทธศาสตร์ ความมั่นคงตามแนวชายแดน ให้มีความประสานสอดคล้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อย่างเป็นระบบ ของเยาวชนตามแนวชายแดน
  ๓. เพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นและเตรียมเป็นกำลังประชาชนตำบลชายแดน ที่เป็นพลังประชาชนที่ดีในอนาคตของท้องถิ่นต่อไป
  ๔. เพื่อให้เยาวชนตามแนวชายแดน มีความรู้ในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อันเกี่ยวกับอันตรายของ อาวุธสงครามและวัตถุระเบิดและภัยอันตรายจากยาเสพติด ที่ยังคงมีอยู่ตามแนวชายแดน
- สถานที่ดำเนินการฝึก ใช้สถานที่ของโรงเรียนต่างๆ หรือค่ายลูกเสือในพื้นที่ทำการฝึกหวังระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการฝึก รุ่น ๑-๒-๓ (ของปีนั้นๆ) ประมาณเดือน พฤศจิกายน - เมษายน รุ่น ๔ - ๕ ประมาณเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม

**งบประมาณในการดำเนินการ** ใช้งบประมาณด้านกิจการพลเรือน ของ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เป็นการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ความมั่นคงชายแดนเชิงรุก ในพื้นที่รับผิดชอบของ ทร.
๒. เยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมจะเป็นพลังประชาชนที่มีอุดมการณ์ที่ยั่งยืนในอนาคต
๓. ประชาชนมีความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานและให้ความร่วมมือต่อทางราชการและภาครัฐอื่น
๔. สามารถขยายการดำเนินกิจกรรม ลส.ชด. เป็นกิจกรรมเยาวชนระดับชาติ
๕. ความมั่นคงของชาติในระยะยาว





## ๑. ขั้นการเตรียมการ

๑.๑ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (ต้นเดือน พ.ย. นายทหารยุทธการ ศปศ.๖๑ รับผิดชอบ) รายละเอียด ตามภาคผนวก

๑.๒ ทำคำสั่งแต่งตั้ง จนท.ต่างๆ รายละเอียด ตามภาคผนวก

๑.๓ ประสานโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายและจัดเตรียมผู้รับการฝึกอบรม รายละเอียด ตามภาคผนวก (รายละเอียดในการประสานกับโรงเรียน)

๑.๔ จัดอบรมวิทยากร/ครูฝึก/เจ้าหน้าที่ ก่อนการฝึก โดยเชิญวิทยากรของครูที่ผ่านผู้กำกับลูกเสือและ ผู้ที่มีประสบการณ์ความรู้



๑.๕ วางแผนกำหนดเนื้อหาทำการอบรม จัดทำตารางการฝึกอบรมและดูงาน

๑.๕.๑ กำหนดหัวข้อวิชา เนื้อหา และกิจกรรม ที่ใช้ในการฝึกอบรมที่แถลงไว้ในโครงการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น เนื้อหา หัวข้อ การปลูกฝังอุดมการณ์ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมรพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- การปลูกฝังจิตสำนึก การมีส่วนร่วมของเยาวชนในท้องถิ่น และการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ

เชิงอนุรักษ์

- เนื้อหาความรู้ในเรื่องภัยอันตรายเกี่ยวกับอาวุธสงคราม ภัยอันตรายของวัตถุระเบิดตามแนวชายแดน และภัยอันตรายจากยาเสพติดให้โทษ

- เนื้อหาหัวข้อการประชาสัมพันธ์ของหน่วย กองทัพเรือ และหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน

- กำหนดหัวข้อเนื้อหา กิจกรรม/การบันเทิง ที่ใช้ในการฝึกอบรมเพื่อสอดแทรกอุดมการณ์ และปลูกฝังให้เยาวชนรู้จัก สามัคคี มีปฏิภาณไหวพริบ และความบันเทิงที่เหมาะสมกับเพศวัย



๑.๖ จัดกำลังพล/เจ้าหน้าที่วอนหนึ่งเป็นส่วนล่วงหน้า เดินทางเข้าพื้นที่ก่อนการฝึก ๑ วัน (เข้าพื้นที่ในตอนบ่าย และพักค้างคืน) เพื่อเตรียมการต่างๆ ในพิธีเปิดการฝึก



## ๒. ขั้นตอนดำเนินการ

### ๒.๑ พิธีเปิดกองลูกเสือ (กิจกรรมของโรงเรียน)



### ๒.๒ พิธีถวายสดุดี พระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ ๖ (กิจกรรมของโรงเรียน)



### ๒.๓ การลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรม (นักเรียน) ศปศ.๖๑ ดำเนินการรับลงทะเบียน (แจกเสื้อยืด และ กางเกงวอร์ม)





๒.๔ พิธีเปิดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือชายแดน



๒.๕ การฝึกตามตารางในและนอกห้องเรียน

การออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีความอดทน



การฝึกกระเปียบแถว เพื่อให้มีระเบียบวินัย ปลุกฝังให้มีระเบียบวินัย





การฝึกเดินทางไกล ๖ - ๘ ก.ม.



ฝึกความพร้อมเพียง ความเป็นระเบียบในการรับประทานอาหาร





การผูกเชือกเงื่อน การปฐมพยาบาล การประกอบอาหาร



(สถานีเชือกเงื่อน)



(สถานีกางเต็นท์)



(การปฐมพยาบาล)



(ฝึกการดำรงชีพ)



นันทนาการ และ Walk rally





การฝึกสถานีทดสอบกำลังใจ



กิจกรรมเล่นรอบกองไฟ



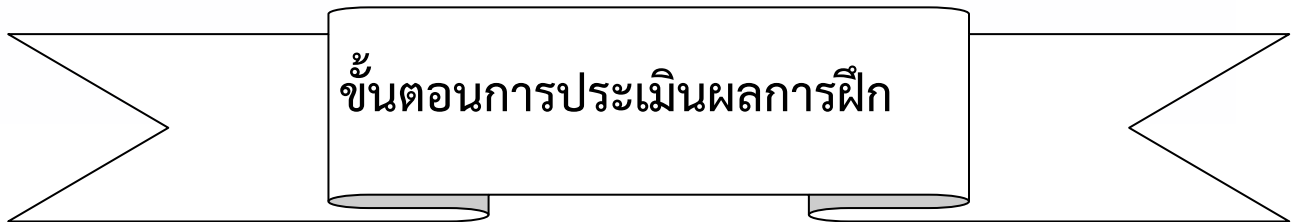




พิธีปิดการอบรมโครงการลูกเสือ







ขั้นตอนการประเมินผลการฝึก

## แนวทางเบื้องต้นในการประเมินผล

### ๑. ทำการประเมิน

#### ๑.๑. ทั่วไป (สถานที่/สิ่งแวดล้อม/สิ่งอำนวยความสะดวก/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)

- ๑.๑.๑ การเลือกสถานที่อบรมเหมาะสมหรือไม่
- ๑.๑.๒ การจัดสถานที่ฝึกเหมาะสมหรือไม่ ตอบสนองวัตถุประสงค์ของการฝึกหรือไม่
- ๑.๑.๓ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกสมบูรณ์พอเพียงหรือไม่
- ๑.๑.๔ แก้ปัญหาระหว่างการฝึกทันเวลาหรือไม่

#### ๑.๒. วิทยากร/ครูฝึก

- ๑.๒.๑ มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกให้กับผู้รับการฝึกทราบหรือไม่
- ๑.๒.๒ มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชานั้นๆ หรือไม่
- ๑.๒.๓ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้มากน้อยเพียงใด
- ๑.๒.๔ มีการตอบถามชัดเจนหรือไม่

#### ๑.๓. ผู้รับการฝึก

- ๑.๓.๑ สนใจและเอาใจใส่ต่อการฝึกหรือไม่
- ๑.๓.๒ ปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆถูกต้องหรือไม่
- ๑.๓.๓ ให้ความร่วมมือในการฝึกมากน้อยเพียงใด
- ๑.๓.๔ มีการซักถามแสดงความคิดเห็นหรือไม่
- ๑.๓.๕ ได้รับความรู้/ประสบการณ์มากน้อยเพียงใด

### ๒. วิธีการประเมิน

- ๒.๑ ใช้แบบประเมินผลที่จัดทำขึ้น
- ๒.๒ สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ
- ๒.๓ สังเกต

### ๓. การประเมินเพื่ออะไร

- ๓.๑ ทราบผลการฝึก ผลลัพธ์ ผลกระทบ มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ
  - ๓.๒ ทราบข้อดี ข้อบกพร่อง ความเหมาะสม รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในแง่ของเนื้อหา/ครูฝึก หรือวิทยากร ตลอดจนระยะเวลาการฝึกรวมทั้งสถานที่การฝึก
  - ๓.๓ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานของผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการตัดสินใจ/สั่งการ
-



ประเมินผลครูฝึก/วิทยากร

โครงการฝึกอบรมลูกเสือชายแดน ศปศ.๖๑

ครูฝึก(วิทยากร) ..... หัวข้อวิชา .....

สถานที่บรรยาย ..... ระหว่าง .....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๔ = ดีมาก      ๓ = ดี      ๒ = พอใช้      ๑ = น้อย/ควรปรับปรุง      ๐ = น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

ข้อความ	๔	๓	๒	๑	๐
<b>๑.การเตรียมการของผู้บรรยาย</b>					
๑.๑. สื่อการสอนเหมาะสม และเป็นประโยชน์					
๑.๒. เนื้อหาเหมาะสม ถูกต้อง ทันสมัย					
๑.๓ ตรงเวลา ใช้เวลาบรรยายอย่างคุ้มค่า					
<b>๒.การบรรยายถ่ายทอดความรู้</b>					
๒.๑ บอกวัตถุประสงค์ของหัวข้อบรรยาย					
๒.๒ บรรยายมีลำดับต่อเนื่อง เป็นขั้นตอน					
๒.๓ บรรยายชัดเจน เข้าใจง่าย					
๒.๔ เน้นเนื้อหาสาระและประเด็นสำคัญ					
๒.๕ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับการฝึกเข้าใจ					
๒.๖ ทำให้ผู้รับการฝึกสนใจวิชาบรรยาย					
๒.๗ กระตุ้นให้ผู้รับการฝึกมีส่วนร่วม และซักถามปัญหา					
๒.๘ สรุปเนื้อหา สาระ และประเด็นสำคัญ					
๒.๙ เนื้อหาที่บรรยายตรงตามหัวข้อทั้งหมด					
๒.๑๐ บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่บรรยาย					

ข้อเสนอแนะ

..... ควรเชิญบรรยายต่อ ..... ควรปรับปรุง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....  
.....

เชิญ ..... บรรยายแทน

สถานที่ติดต่อ

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ

การจัดกิจกรรมโครงการอบรมลูกเสือชายแดน รุ่นที่ ๕๘

โดย ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ณ โรงเรียน .....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของฝ่ายประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือชายแดน  
ของ ศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑ โปรดทำเครื่องหมาย / ในหน้าข้อความ  
ตอนที่ ๑ สถานะทั่วไป

( ) ชาย ( ) หญิง

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้

ระดับเกณฑ์การประเมิน

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. ด้านวิทยากร</b>					
๑.๑ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
๑.๒ เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๑.๓ วิทยากรใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
๑.๔ การตอบข้อซักถามของวิทยากร					
๑.๕ วิทยากรอธิบายเนื้อหาชัดเจนและตรงประเด็น					
๑.๖ การควบคุมดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
<b>๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร</b>					
๒.๑ ความเหมาะสมของสถานที่จัดการอบรม					
๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
๒.๓ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม					
๒.๔ อาหารมีความสะอาด ถูกหลักอนามัยและพอเพียง					
<b>๓. ด้านการจัดกิจกรรม</b>					
๓.๑ พิธีเปิด					
๓.๒ การจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้					
๓.๓ การจัดกิจกรรมรอบกองไฟ					
๓.๔ การฝึกระเบียบแถว					
๓.๕ กิจกรรมนันทนาการ					
๓.๖ พิธีมอบวุฒิบัตร					



รายการประเมิน	ระดับพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
๔.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๔.๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้					
๔.๓ มีความตระหนักถึงการดูแลทรัพยากรเชิงอนุรักษ์					
๔.๔ มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานของทางราชการทหารที่ปฏิบัติงานตามชายแดน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

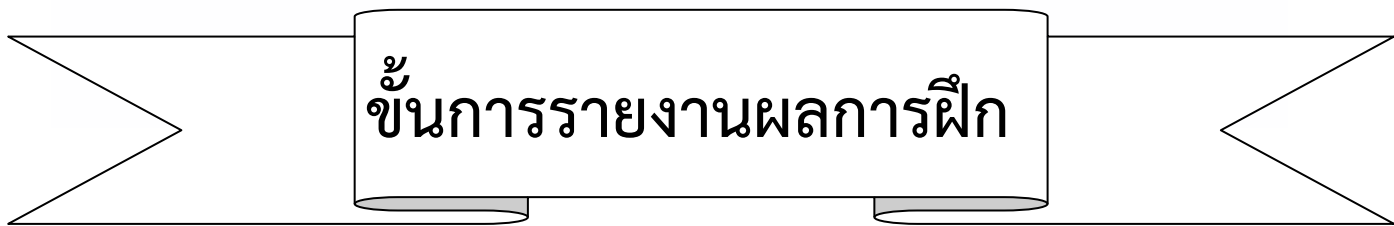
.....

.....

.....

.....

ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรม



## ชั้นการรายงานผลการฝึก

หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมลูกเสือชายแดนในแต่ละรุ่น จะรายงานผลการฝึกพร้อมภาพกิจกรรม เสนอ  
นย. ภายใน ๑๕ วัน





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ศปศ.๖๑.(โทร. ๓๗๔๐๖).....

ที่ กท.๐๕๑๙.๗.๒/..... วันที่ ก.พ.๖๒.....

เรื่อง... ขอรายงานการฝึก.....

เสนอ นย.

ตามอนุมัติ นย. ท้ายบันทึก กพร.นย. ที่ ต่อ กพร. เลขรับ..... ลง..... เรื่องโครงการปฏิบัติงาน  
ด้านกิจการพลเรือน ประจำปี ๒๕..... นั้น ศปศ.๖๑ ขอรายงานผลการดำเนินการตามโครงการลูกเสือชายแดน รุ่นที่ ....  
ดังนี้

๑. งบประมาณในการดำเนินการ โครงการลูกเสือชายแดน รุ่นที่ ..... จำนวน ๑๒๐,๔๐๐ บาท

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นักเรียนโรงเรียน..... ต. อ. จว.

๓. วัตถุประสงค์ในการอบรม

๓.๑ เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืนแก่เยาวชนตามแนวชายแดน

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนให้มีความประสานสอดคล้อง  
เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอย่างเป็นระบบของเยาวชนตามแนวชายแดน

๓.๓ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของเยาวชนในท้องถิ่นต่อความเข้าใจวิถีชีวิต  
ของชุมชนที่อาศัยอยู่และการดูแลสุขภาพเชิงอนุรักษ์อย่างเกิดคุณค่าต่อประเทศชาติ

๓.๔ เพื่อให้เยาวชนมีความเข้าใจการปฏิบัติงานของทางราชการทหาร และมีความร่วมมือในการมี  
ส่วนร่วมช่วยเหลือทางราชการทุกภาคส่วนที่ยั่งยืน

๔. ผลการฝึก

๔.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในอุดมการณ์เบื้องต้นในหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ที่พึงมีต่อสถาบันชาติ  
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ตลอดจน สิทธิ หน้าที่ ของตนเอง

๔.๒ นักเรียนในพื้นที่ดำเนินโครงการมีความพร้อมเบื้องต้นในการมีส่วนร่วมในชุมชนในการดูแล  
สุขภาพเชิงอนุรักษ์

๔.๓ นักเรียนมีความเข้าใจหน่วยทหารที่ปฏิบัติงานในพื้นที่มากขึ้น พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือกับ  
หน่วยราชการ

๕. ปัญหาข้อขัดข้อง : ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

๗. ภาพกิจกรรม : ผแนวก

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ

น.อ.

ผบ.ศปศ.๖๑



คำสั่งศูนย์ปฏิบัติการพิเศษที่ ๖๑  
(เฉพาะ)

ที่ / ๒๕๖๒

เรื่อง การฝึกอบรมโครงการลูกเสือชายแดนรุ่นที่ ๕๘

ด้วย ศปศ.๖๑ กำหนดจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือชายแดนให้กับนักเรียนโรงเรียน  
นายายอามพิทยาคม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืนแก่เยาวชน และเพื่อเสริมสร้างเครือข่าย  
ยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดน ให้มีความประสานสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอย่างเป็นระบบของเยาวชน  
ตามแนวชายแดน รวมทั้งปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของเยาวชน ในการดูแลทรัพยากรเชิงอนุรักษ์อย่างเกิด  
คุณค่า อีกทั้งมีความเข้าใจการปฏิบัติงานของทางราชการทหาร ตลอดจนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วม  
ช่วยเหลือทางราชการภาครัฐที่ยั่งยืนต่อไป ระหว่าง ๕ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้การฝึกอบรมเป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อยจึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมโครงการลูกเสือชายแดน รุ่นที่ ๕๘  
ประกอบด้วย

๑.๑ เจ้าหน้าที่กองอำนวยการอบรม

๑.๑.๑ น.อ.โกศล	หาญกล้า	เป็นผู้อำนวยการอบรม
๑.๑.๒ น.อ.โอภาส	ไทยพิบูลย์	เป็นรองผู้อำนวยการอบรม
๑.๑.๓ น.ต.เรวัฒน์	พันธ์วงษ์	เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการอบรม/เลขานุการ
๑.๑.๔ ร.อ.สุนทร	รอดพันหน	เป็นเหรียญลูกเสือ
๑.๑.๕ น.ต.ปรีชา	เวชกามา	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๖ ร.อ.ไกรเนตร	พานพรม	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๗ ร.อ.เชิดเกียรติ	วงษ์ชารี	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๘ ร.อ.คลาด	อาสนะ	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๙ ร.อ.ไพศาล	ไคร้ครวญ	เป็นประจํากองอำนวยการ/ผช.เลขานุการ
๑.๑.๑๐ ร.ท.สมบุญ	ประคองศรี	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๑๐ ร.ท.สุป็น	สิงห์จาน	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๑๑ ร.ต.สุรพล	ช่วยชู	เป็นประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๑๒ พ.จ.อ. อุดินนธ์	คำเสนา	เป็นเจ้าหน้าที่ประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๑๓ พ.จ.อ.สรายุทธ	หงษ์เวียงจันทร์	เป็นเจ้าหน้าที่ประจํากองอำนวยการ
๑.๑.๑๓ พ.จ.อ. บัญญัติ	มาลาศิริ	เป็นเจ้าหน้าที่ประจํากองอำนวยการ

/๑.๑.๑๔ จ.อ.กิตติภพ...



๑.๑.๑๔	จ.อ.กิตติภาพ	พิมพ์ภา	เป็นเจ้าหน้าที่ประจำกองอำนาจการ		
๑.๒	เจ้าหน้าที่ฝ่ายการอบรม				
๑.๒.๑	น.อ.โอภาส	ไทยพิบูลย์	เป็นผู้รับผิดชอบการอบรม		
๑.๒.๒	น.ต.เรวัฒน์	พันธ์วงษ์	เป็นผู้ช่วยผู้รับผิดชอบการอบรม		
๑.๒.๓	ร.อ.ไพศาล	ไคร์ครวญ	เป็นผู้ช่วย หน.ครูปกครอง		
๑.๒.๔	พ.จ.อ.นิตินาถ	พงษ์พานิช	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๕	พ.จ.อ.ถิรธนา	วงศ์หงษ์	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๖	จ.อ.ธีรศักดิ์	สีอ่อน	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๗	จ.อ.ศรีณรงค์	เกษหอม	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๘	จ.อ.ณธิพัฒน์	ศรสุวรรณศิริ	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๙	จ.อ.ธนพล	อุปัญญา	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๑๐	จ.อ.สีทัศน์	บุรภาพะกา	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๑๑	จ.อ.ศุภฤกษ์	เยาวมาตย์	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๑๒	จ.อ.อรุณจรัส	โคประโคน	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๑๓	จ.ท.ชัยศิริ	เชื่องรด	เป็นครูปกครอง		
๑.๒.๑๔	จ.ท.ฤทธิไกร	หงษ์ชุ่มแพ	เป็นครูปกครอง		
๑.๓	วิทยากรอบรม				
๑.๓.๑	น.อ.โอภาส	ไทยพิบูลย์	๑.๓.๒ น.ต.เรวัฒน์	พันธ์วงษ์	
๑.๓.๓	น.ต.ปรีชา	เวชกามา	๑.๓.๔ ร.อ.ไกรเนตร	พานพรม	
๑.๓.๕	ร.อ.เชิดเกียรติ	วงษ์ชารี	๑.๓.๖ ร.อ.ไพศาล	ไคร์ครวญ	
๑.๓.๗	ร.อ.ฉลาด	อาสนะ	๑.๓.๘ ร.ท.สมบุญ	ประคองศรี	
๑.๓.๙	ร.ท.สุป็น	สิงห์จาน	๑.๓.๑๐ ร.ต.สุรพล	ช่วยชู	
๑.๓.๑๑	พ.จ.อ.นิตินาถ	พงษ์พานิช	๑.๓.๑๒	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	
๑.๔	เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิคม ประชาสัมพันธ์ ต้อนรับ และพิธีการ				
๑.๔.๑	น.ต.เรวัฒน์	พันธ์วงษ์	๑.๔.๒	น.ต.ปรีชา	เวชกามา
๑.๔.๓	พ.จ.อ. อตินนท์	คำเสนา	๑.๔.๔	พ.จ.อ.นิตินาถ	พงษ์พานิช
๑.๔.๕	พ.จ.อ.สรายุทธ	หงษ์เวียงจันทร์	๑.๔.๖	พ.จ.อ. บัญญัติ	มาลาศิริ
๑.๕	เจ้าหน้าที่ฝ่ายไฟฟ้า แสง สี เสียง				
๑.๕.๑	ร.อ.ไพศาล	ไคร์ครวญ	๑.๕.๒	พ.จ.อ.การุณ	เจนศิริวงษ์
๑.๕.๓	พ.จ.อ.อตินนท์	คำเสนา	๑.๕.๔	พ.จ.อ.ถิรธนา	วงศ์หงษ์
๑.๕.๕	จ.อ.ธีรศักดิ์	สีอ่อน			

/๑.๖ เจ้าหน้าที่...

๑.๖ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการรักษาความปลอดภัยและการจราจร

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑.๖.๑ ร.อ.เชิดเกียรติ วงษ์ชาติ | ๑.๖.๒ พ.จ.อ.อำนาจ วาริรัตน์ |
| ๑.๖.๓ พ.จ.อ.กิจจนา แสงภพ       | ๑.๖.๔ พลทหาร จำนวน ๕ นาย    |

๑.๗ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสถานที่ และขนส่ง

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๗.๑ ร.อ.ไกรเนตร พานพรม        | ๑.๗.๒ พ.จ.อ.อำนาจ วาริรัตน์       |
| ๑.๗.๓ พ.จ.อ.ธนาทิวฒ หล้าจำศิลป์ | ๑.๗.๔ จ.อ.ณิธิพัฒน์ ศรสุวรรณหิรัญ |
| ๑.๗.๕ จ.อ.ศุภฤกษ์ เยามาตย์      | ๑.๗.๖ จ.อ.ธนพล อุปัญญา            |
| ๑.๗.๗ จ.อ.ราชฤทธิ์ ไพรรุณ       | ๑.๗.๘ จ.ท.ยุทธพงศ์ สอนงาย         |

๑.๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑.๘.๑ ร.อ.ไกรเนตร พานพรม  | ๑.๘.๒ พ.จ.อ.อดิพนธ์ คำเสนา     |
| ๑.๘.๓ จ.อ. สุพรรณิ พลเสาร | ๑.๘.๔ จ.อ.วีระพัฒน์ อร่ามรัตน์ |

๑.๙ เจ้าหน้าที่ฝ่ายรักษาพยาบาล

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ๑.๙.๑ ร.ท.ภัตถนสันต์ มีเปี่ยมวุฒิกุล | ๑.๙.๒ พ.จ.ท.ชนรุจ รุ่งสรพกิจ |
| ๑.๙.๓ จ.อ.สุวนัส จำปาบุญ             |                              |

๒. หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๒.๑ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่กองอำนวยการอบรม

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการโครงการอบรม มีหน้าที่อำนวยการ ประสานการปฏิบัติ ควบคุม และดูแลการอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามความมุ่งหมายของทางราชการ

๒.๑.๒ รองผู้อำนวยการอบรม มีหน้าที่ปฏิบัติตามผู้อำนวยการอบรมจะมอบหมาย

๒.๑.๓ เลขานุการ มีหน้าที่

๒.๑.๓.๑ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

๒.๑.๓.๒ กำกับดูแลผู้เข้ารับการอบรม ให้เข้ารับการอบรมตรงตามเวลา ตลอดระยะเวลาในการอบรม

๒.๑.๓.๓ ประสานการปฏิบัติทั่วไป

๒.๒ เจ้าหน้าที่ฝ่ายดำเนินการอบรม

๒.๒.๑ ดำเนินการอบรมให้เป็นไปตามตารางการอบรม

๒.๒.๒ ปกครอง ควบคุม ดูแล ผู้เข้ารับการอบรม ตลอดระยะเวลาที่อบรม

๒.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการอบรมให้เป็นไปตามที่กำหนด

๒.๒.๔ จัดเตรียมสถานที่พร้อมสิ่งอุปกรณ์สำหรับการอบรมในส่วนที่ ศปศ.๖๑

รับผิดชอบ

๒.๓ วิทยากรอบรม มีหน้าที่ ดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมตามหัวข้อที่

กำหนด

/๒.๔ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิคม...



๒.๔ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฎิคม ประชาสัมพันธ์ ต้อนรับ และพิธีการ มีหน้าที่

๒.๔.๑ ให้การต้อนรับผู้ร่วมพิธี การบันทึกภาพ และการประชาสัมพันธ์

๒.๔.๒ ร่างคำกล่าวของประธาน และผู้กล่าวรายงาน ทั้งพิธีเปิดและปิดการอบรม

๒.๔.๓ กำกับดูแลในพิธีเปิดและปิดการอบรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๒.๔.๔ ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม และจัดเข้าที่พัก

๒.๕ เจ้าหน้าที่ฝ่ายไฟฟ้า แสง สี เสียง มีหน้าที่ในการจัดเตรียมไฟฟ้า แสงสว่าง และอุปกรณ์เสียง  
ทั้งปวงในระหว่างการจัดกิจกรรม

๒.๖ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการรักษาความปลอดภัยและการจราจร มีหน้าที่ กำหนดสถานที่จอดรถ  
การรักษาความปลอดภัย และการจราจรในระหว่างจัดกิจกรรม

๒.๗ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสถานที่ และขนส่ง มีหน้าที่

๒.๗.๑ จัดเตรียมที่พักสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๒.๗.๒ จัดทำป้าย ห้องน้ำ - ห้องส้วม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม โดยแยกเป็นชายและหญิง

๒.๗.๓ สนับสนุนกำลังพลและยานพาหนะให้กับฝ่ายต่างๆ ตามที่ร้องขอ

๒.๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม และสถานที่สำหรับจัด  
เลี้ยงผู้เข้ารับการอบรม และวิทยากร ตามจำนวนที่ผู้รับผิดชอบการฝึกแจ้งให้ทราบ

๒.๙ เจ้าหน้าที่ฝ่ายพยาบาล มีหน้าที่ ให้การรักษาพยาบาลขั้นต้นให้กับผู้เข้ารับการอบรม  
และกำลังพลที่เข้าร่วมในการฝึกอบรมฯ และนำส่งโรงพยาบาลต่อไป

๓. สถานที่อบรม : นักเรียนโรงเรียนนายายอามพิทยาคม อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี

๔. ตารางการอบรม : ผนวก ก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

น.อ.

( โกศล หาญกล้า )

ผบ.ศปศ.๖๑